

nyt jo vähän koettanut, kun on saatu tätä viinaakin. Olisi se ollut mukavaa päästää vasemmalta sitä rumahista leualle. Vai luulitteko te, että minä pelkäsin? Oh-hoi, pojat. Akselin takia minä vain oleilin hissukseen, kun hän pelkäsi, että te saatte selkäänne siltä rumahiselta. Älkää peljätkö pojat, kun minä olen joukossa. Kyllä näistä pesee,” rehenteli Antti, näytellen kyynärpäihin asti paljastettuja käsiään nyrkkiin puristettuina.

“No, mitäpä me tässä olemme peljänneetkään, minä ainakaan en peljännyt yhtään, enkä pelkää kun Antti on joukossa,” vakuutteli Olli, joka jo tahtoi istuimelta pudota.

Niin se ilta meni kahteentoista ja kapakoitsija kehoitti vieraita poistumaan. Vaikka pojat olivat tavanneet käydä tässä salakapakassa harva se ilta, eivät he nyt pistäytyneet viikkoon koko “Second Floor Restaurantissa”. Viikon kuluttua, eli tarkemmin sanoen seuraavana lauantai iltana rohkaisivat pojat taas mielensä ja lähtivät “Second Floorille”. Tälläkertaa ei ollut Akselia mukana, sillä hän oli luvannut mennä saunaan. Kun Antti, Kalle ja Olli pääsivät lähelle “Second Flooria” tulla luhahti heitä vastaan Vikki Jokiperä. No, seuraan, vain, vaikka onkin vähän resunen, oli Antti sanonut ja niin sitä neljäksin mentiin.

Nyt ei valittu samaa pöytää kuin viimein, vaikka se oli tyhjänä ja sitä oli aina ennenkin käytetty. Mentiin lähelle ovea, siihen sivupieleen, vaatimatomaan paikkaan. Mutta tuskin oli saatu ryypyt, kun ovesta tulee mustaviiksinen; tulisilmäinen jättiläinen ja astuu kuin korski kenraali suoraan poikien pyötää kohden. Kun sähköiskun lyöminä värähtivät kaikki muut paitsi Vikki-rahja vain ryypäsi rauhassa. Antti tuli harmaaksi kasvoiltaan, nousi seisomaan kuin käsketty ja astui kohti jättiläistä, mennen aivan hänen nenänsä alle ja tartoten kättä, alkaen hätäisesti puhua englannin kielellä:

“Say, listen, about the other night last week. I’m sorry, Mister. I wasn’t talking to you at all. I was just fooling with the boys, you see — I’m very sorry, yes, very sorry, but I didn’t mean you, sir-no-sirree — I—I—”

Jättiläinen katseli Anttia palavilla silmillään ja muljautti ylähuultaan kamalasti, että mustat viikset pyörähtivät kuin tikarin terät. Pojat katselivat istuimiltaan henkeään pidätellen, odottaen jokin silmänräpäys, että Antti saa viimeisen iskun.

“Excuse me, miister,” lausui jättiläinen kohteliaasti, “Me no speak ze English, I—Spanish—”

SUKUPUOLINEN KASVATUS

Kirj. M. H. Frank, Ph. D. — Suomeksi

NIIDEN vanhempien luku kasvaa nopeasti nykyaikana, jotka näkevät välttämättömäksi ohjata lapsiaan sukupuoliasioissa. Jos tarkastelemme nykyaikana ilmestyviä terveysopillisia julkaisuja ja lehtien terveysosastoja, huomaamme miten sanomattoman laajalle sukupuoliasioiden todellisen tuntemisen kaipaus on levinnyt. Ne sadat äideiltä ja isiltä tulevat kyselyt, joita erinäiset terveysvirastot saavat viikottain ja joissa vanhemmat haluavat tietoja, mitenkä opettaisiivat lapsiaan eritoten sukupuoliasioissa, välttävään näkemästä heitä haaksirikossa, ovat parhain todistus siitä, että vanhanaikainen umpimielisyys ja nurjat käsitykset tässä suhteessa ovat katoamassa. Se asiantila, jossa me valmistamme lapsiamme erinäisiin ammatteihin ja virkoihin, mutta jätämme heidät kokonaan tietämättömiksi ruumiinsa tärkeimpien tehtävien ymmärtämisestä,

sietääkin väistyä ja jäädä sinne, mihin kaikki elämään sopimaton ja vanhentunut haitallisuus jää.

Jos edelleen jatkettaisi sukupuoliasioiden selvyyden hämärtämistä lapsiltamme, olisi tästä nykyisessä maailmassa vielä paljon tuhoisimmat seuraukset, kuin mitä siihen pimeään aikaan oli, josta tämä salaperäisyys ja rikoksellinen tiedon valon pimittäminen on kotoisin. Tietämättömyys sukupuoliasioista on lapsillemme nykyään tuhannen kertaa vaarallisempi kuin se oli muinoin, sillä missä häntä tietämättömänä muinoin uhkasi yksi vaara, uhkaa häntä nyt tuhannen.

Onneksi ja siunaukseksi ihmiskunnalle onkin pidettävä sitä ilmiötä, että muinaisaikainen teko-kainosteltu siveys on haihtumassa, vanhemmat käsitellen vähitellen sen suuren arvon, mikä tietoisuudella on heidän lastensa elämän turvaamisessa. Mutta on helposti käsitettävissä, että lasten

kasvatus sukupuolisuhteessa on vanhemmille vielä nykyään äärettömän vaikeata. Ympäristöstä huokuu vielä tuhatvuotinen katku. Ja vanhemmat itse useimmassa tapauksessa ovat tämän katkun vereensä imeneet tai parhaimmassa tapauksessa, jos tietoista ohjausta ovat saaneet, on se ollut kokonaan negatiivista, kuten meidän elämämme kaikki ohjeet ihmiskunnan turmioksi ovat olleet. Ensimmäinen ohje lapsellemme on useimmilta meiltä ollut: "Älä anna lapsesi tietää mitenkä hän on syntynyt." Ja jos se ei ole menestynyt, olemme me turvautuneet kurjaan valheeseen, joka muka sopii pienokaisen viattomaan olemukseen paremmin kuin selostava totuus.

Tässä kirjoituksessa yritämme antaa vanhemmille keinoja, joiden avulla he voivat terveen järjen mukaisesti suhtautua lapsiinsa sukupuoliasioiden selvittämisessä. Kirjoituksemme tila ei salli käsitellä tässä laajemmin kuin ainoastaan seitsemän ja kahdentoista ikävuoden välillä oleville lapsille sopivia ohjeita. Vanhempien on aina muistettava, että meidän päivinämme ei enää voida lasta pitää tietämättömänä sukupuoliasioista. Jotka sehaista tavallisissa oloissa kuvittelevat, he ovat joko muinaisaikaisen pimeyden vallassa tai tekopyhyyden turmelemia. On siis jokaisen isän ja äidin velvollisuus antaa lapsilleen oikeat tiedot näistä asioista, kuin että jättäisivät heidät sen varaan, mitä oppivat epäluotettavista lähteistä, jotka tiedot usein surkeasti peittävät niihin luottajan.

Tarkoituksella säilyttää lapsen hento ja herkkä mielifaikutus puhtaana ja oikeaan suuntaan pyrkivänä, on hänelle suotava terveellisiä ja todenmukaisia tietoja, joiden varustamana hän voi helpommin ottaa vastaan elämänsä pulmia. Tässä ymmärryksessä suosimme ensimmäiseksi läksyksi näistä asioista hänelle annettavan kasvien sikiämisopin. Parhain aika tämän läksyn alkamiselle luonnollisesti olisi keväällä, jolloin jo kukkasat kukkoistavat, linnut pesivät ja valmistautuvat jatkaamaan lajiaan. On kieltämätön tosiasia, että kasvatuksen tulee kulkea tunnetusta tuntemattomaan. Näin siis otamme ja tarkastamme, mikä on

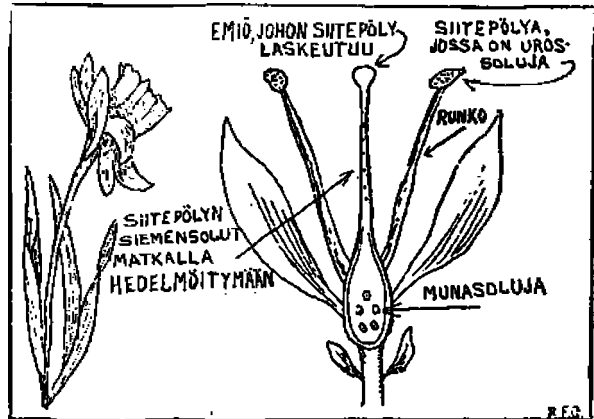
ENSIMMÄINEN LÄKSY

"Sinä tiedät," voi isä tai äiti alkaa, "että sinä kasvat suuremmaksi vuosi vuodelta ja että muutos muuttuu jatkuvasti. Muutamana vuoden kuluttua olet toista, mitä nyt. Ja niinkuin sinä muutut, muuttuvat kaikki ihmiset ja kaikki elävät olennot ympärilläsi tai kehittyvät asteelta toiselle. Juuri tämä jatkuva kehitys on se, joka tekee elä-

vistä olennoista, meistä itsestämme, linnuista, hyönteistä, puista ja kukkasista erilaisia kuin ovat ne, joita kutsumme elottomiksi ja jotka eivät synny elävistä olennoista tai elimistä ja eivät sentähden muutu.

"Olethan huomannut, että heti kun tulee talvi, kukkasat puistoissa, kentillä ja metsissä, joita sinä rakastit, lakastuvat — kuolevat, kuten lehdetkin puista. Samalla tavalla kaiken elävän elämän täytyy lakastua ja kuolla. Mutta maailma olisi hyvin pian ikävä aavikko ilman elämää, ellei elämä uudistaisi itseään; uudet kasvit, eläimet ja ihmiset synnyisi toisten poisalakastuneiden tilalle.

"Elämän uusiutuminen luonnossa on ihmeellisin asia maailmassa. Jokainen kukka ja kasvi omaa kyvyn kaltaisensa tuottamiseksi. Tuoksuva violetti synnyttää toisia violetteja, omenapuu toisia omenapuita, linnut toisia lintuja, lehmät vasikoita ja ihmiset heidän pieniä vauvojaan. Kun sinä kuulet sen kertomuksen, kuinka tämä luominen tapahtuu, olet sinä kuullut yhden luonnon ihmeellisimmistä asioista.



Kukkasen hedelmöittyminen

Kukkien Syntyminen

"Katsokaamme tätä kukkaa, (violetti tai joku muu kukka sopii läksyaiheeksi). Keskellä siinä näet korren, jota kutsutaan emiöksi. Jos meillä olisi mikroskooppi, näkisimme tämän emiön päässä pienen reijän, joka ulettuu paksuun alapäähän. Nyt me leikkaamme tällä veitsellä tämän paksun alapään halki ja mitä me näemme? Joukon pieniä valkoisia pilkkuja. Nämä pilkut ovat munasoluja, joista kehittyvät siemeniä. Muistatko kun joskus olet haistanut keltakukkaa ja asettanut nenäsi siihen aivan kiinni, on nenänpääsi tullut keltaiseksi? Tämä tomu on siitepölyä ja näyttää kuin se olisi keltaista puuderiä ja niin kevyttä, että sen voisi puhalttaa mihin vain. Mutta sillä

on sangen tärkeä tehtävä suoritettavana, jos haluamme edelleen nähdä keltakukkia nurmikoilla, kun entiset ovat lakastuneet. Ilman tätä siitepölyä, ei olisi siemeniä, joista kukat kasvavat.

“Kun mehiläiset, perhoset tai muut hyönteiset kaivavat nokkansa kukkasan sisään hunajaa saadakseen, jää niiden siipiin ja jalkoihin tätä siitepölyä ja kun ne lentävät toiseen kukkaan, varisee tätä siitepölyä emiön suulle. Meidän tulee muistaa, että jokainen osa elävistä olennoista on kokoonpantu pienen pienistä osista, joita me kutsumme soluiksi ja joilla kaikilla on joku työ tehtävänänsä. Näin on jokaisessa osassa meidän ruumistamme, jokaisessa kukkasan lehdessä ja kaikessa. Siitepöly on myös tehty tällaisista soluista. Emiön päästä, johon perho sitä varisti, lähetää emiö sen alas munasoluille ja tätä tapahtumaa sanotaan hedelmöitymiseksi. Kun munasolut ovat täten hedelmöityneet, kasvavat ne suuremmiksi ja kehittyvät siemeniksi, joista sitten kasvaa toisia kukkia. Elleivät siitepölyn solut pääse emiöön ja munasoluihin, ei niistä koskaan tule siemeniä. Mutta kun hyönteinen tai tuuli on kuljettanut siitepölyn emiölle ja se on siitä joutunut näihin pilkkuihin, jotka ovat munasoluja, tulee näistä pilkuista siemeniä ja kasvavat kukkasiksi, jotka taas vuorostaan kukkivat, tekevät siitepölyä, siemeniä ja lakastuvat.”

TOINEN LÄKSY

Lintujen elämän kehitys

Lapsi on, tai pitäisi tätä läksyä opetellessaan, olla tutustunut lintujen liikkeisiin, pesien rakentamisiin j. n. e. Nyt uudelleen ikäänkuin summataan, mitä on lapselle opetettu kukkasista ja aletaan kertoa, miten samanlainen prosessi tapahtuu lintujen syntymisessä. Kertomus voi alkaa vaikka täten:

“Me kaikki olemme huomanneet, että kevään tullen linnut alkavat lennellä ja leikkiä kaksittain, uroslintu etsien itselleen naaraslinnun, jonka kanssa alkaa rakentaa pesää, johon heille pian ilmestyy pieniä linnunpoikasia. Joskus voit nähdä isälinnun äitilinnun päällä ja kun ne ovat siten yhdessä, kulkee toisen linnun ruumiista toisen ruumiiseen sitävarten olevaa kulkutietä myöten — kuten kukkasan emiötäkin kulki — soluja, joita tarvitaan äitilinnun munasolujen hedelmöittämiseksi, että niistä kasvaisi uusia pieniä lintuja. Mutta sensijaan, että kukassa on siitepölyä, on linnusta lähtevä aine nestettä, jossa on soluja, kuten siitepölyssäkin.

“Nämä isä-solut ovat pieniä kiemuraisia ainekoelmia, jotka ovat niin pieniä, että niitä ei voi nähdä muulla kuin mikroskoopilla. Jotkut näistä pienistä soluista joutuvat äitilinnun ruumiissa oleviin munasoluihin ja hedelmöittävät ne samoin kuin kukissakin tapahtui, että äitilinnun munassa oleva pikkulintu alkaa kasvaa.

“Mutta linnut syntyvät siten, että äitilintu munii pesäänsä ja kuka tahansa voi nähdä ne munat, ennenkuin niistä on lintu ulos tullut. Eläimissä täytyy myös täten pikkueläinten kehittyä munassa, joka on kasvanut äiti-eläimen ruumiissa. Muissa eläimissä kuitenkin säilyy muna äidin ruumiin sisällä senkin jälkeen, kun se on hedelmöitetty, kunnes uusi pikkukissa, tai varsa, tai pikkukarhu on kasvanut kyllin voimakkaaksi, syntyäkseen maailmaan. Niinkuin kananmunat alkavat kehittyä kanan sisällä, niin alkavat kaikkien eläinten pentujen kehitykset munassa äiti-eläimen sisällä. Nyt sinä ehkä haluaisit tietää, kuinka äidin sisällä olevat munat tulevat hedelmöitettyiksi.



Lintu-äiti ruokkii lapsiaan

KOLMAS LÄKSY

Ihmiselämän Kehitys

“Ihmisen ruumis, kuten tiedät, muodostuu monesta eri osasta, joiden kaikkien osien tehtävänä on joku elämälle tärkeä työ. Sydämen tehtävänä on pumpputa verta ruumiin kaikkiin osiin, silmien tehtävänä on nähdä, keuhkojen pitää hankkia meille puhdasta ilmaa ja oksygenia veren puhdistamiseksi. Ja on muita osia, sellaisia kuin aivot, vatsa, suolisto, nahka, joilla kaikilla on joku tehtävä suoritettavana.

“Niin on myös erikoiset osat, joiden tehtävänä on valmistaa uuden elämän kasvamiselle tietä. Pojan ruumiista riippuu kaksi rauhasta, joita kutsutaan kiveksiksi, joilla on myös sangen tärkeä

tehtävä suoritettavanaan. Ne muodostavat ainetta, jota veri kuljottaa ja joka saattaa pojan kehittymään mieheksi. Niiden toinen tehtävä on luoda pieniä soluja, joita tarvitaan samaan palvelukseen mitä siitepöly tekee kasveille. Ilman näitä soluja ei kukaan poika voisi koskaan kasvaa kunnollisesti eikä tulla äsäksi. Sitten on naisen ruumiin alaosassa kaksi osaa, joita kutsutaan munasarjoiksi, joiden tehtävänä on luoda munia. Ilman näitä ei nainen voisi koskaan kasvaa äidiksi, sillä näistä munasarjojen munista pieni lapsi kehittyy.

"Mutta ennenkuin tämänlainen muna voi kehittyä pojaksi tai tytöksi, täytyy senkin tulla hedelmöitettyksi isän siemenen kautta. Muistat mitä opimme kasvavien hedelmöitymisestä ja siitepölystä, joka on isän osa kukkasissa ja kuinka hyönteiset ja tuuli sitä kuljettavat toisen kukan emiöön, josta se kulkee alas kasvaviin siemeniin tai muniin, joka on äidin osa kukkasissa. Sinulle on kerrottu miten ne solut linnuissa, joita tarvittiin vuden elämän synnyttämiseksi, kulkivat nesteiden muodossa isä-linnusta äitilinnun ruumiiseen hedelmöittämään munia että ne kasvaisivat ja kehittäsivät pikkulinnun.

"Eläimet, joista olemme jo oppineet, kuten lemmät, koirat ja kissat ja myös ihmiset, eivät laske muniaan pesäänsä, kuten linnut, joissa poikaset kasvaisivat, sensijaan he kantavat pentujaan ruumiidensa sisällä kaukana vaarasta ja hyvin suo-

jeltuna, kunnes ne ovat kasvaneet kyllin suuriksi ja vahvoiksi syntymään. Mutta niille myös on välttämätöntä, että elämää antavan solun asettaa isä äidin ruumiiseen, jossa se etsii munan, jonka kanssa yhtyy. Isän solu saattaa äidin ruumiissa olevan munan hedelmöittymään. Sitten muna kasvaa ja kun uusi elämä on kyllin voimakas, pieni lapsi tulee ulos äidin ruumiista ja me sanomme, että lapsi syntyy. Kun mies ja nainen rakastavat toisiaan, alkavat he elää yhdessä ja sitten kun aika tulee, synnyttää äiti heidän perheeseensä lapsia."

LOPPUHUOMAUTUS

Edelläolevat läksyt ovat laaditut yksinkertaisimmalla kielellä ja kehitetty muotoon, josta vanhempien on niitä mahdollisuus hyödyllisesti käyttää, mikäli he nimittäin ovat vakuumettuja, että tämänlaiset ohjaukset ovat lastensa tulevan elämän menestyksen ja surkeiden haaksirikkojen karttamisen kannalta katsottuina välttämättömiä nykyisen yhteiskuntakehityksen aikana. Suurin toivomme on, että näistä olisi hyötyä siinä umpikujassa, jossa lukuisat lastensa onnea ja menestystä tahtovat vanhemmat ovat, kun heillä ei ole tietoa, mitenkä lapsiansa tässä suhteessa valistaisivat, koska aikamme koulukasvatus, niin ylistettyä kun se onkin, kituu vielä muinaisissa turmiota tuottavissa tekokainouden kahleissa näihin kysymyksiin nähden.

